NORTHWEST SCHOOL
for Deaf and Hard-of-Hearing Children

Consejos para las vacaciones cuando

los niños son sordos o tienen problemas de audición!

Las vacaciones son tiempos familiares. Como tutores, queremos que todos nuestros hijos tengan buenos recuerdos de estos momentos de unión. Aquí hay ideas que pueden ser útiles.

1. Si su hijo(a) tiene la edad suficiente para comprenderlo, pregúntele qué ideas tiene sobre este tema.

2. Asegúrese de que su hijo(a) tenga la mejor oportunidad de escuchar durante estos días especiales. Verifique que las baterías estén nuevas y apague la música de fondo mientras intentan escuchar una conversación.

3. Planifique oportunidades durante una reunión en la que su hijo(a) pueda hablar, jugar, preparar parte de la comida o poner la mesa con una sola persona más. Trate de organizar este tipo de actividad para que la persona oyente y el niño(a) D/HH tengan la máxima oportunidad de interactuar (por ejemplo, haga que el niño(a) D/HH esté a cargo de conseguir los ingredientes para un plato, de modo que participan activamente y comunican lo que sucede a su alrededor). Otra idea en esta misma línea es darle al niño(a) un plato de comida para ofrecerle antes de comenzar la comida, para que pueda caminar de persona en persona con un propósito. Esta podría ser una buena manera para que su hijo(a) sea parte de las festividades y, sin embargo, no participe en una conversación prolongada.

4. Si su hijo tiene edad suficiente, cuéntele sobre las personas que estarán en la reunión para que tenga información general y pueda iniciar o participar en una conversación. A todos les resulta más fácil comunicarse cuando saben algo sobre los intereses, pasatiempos, pasiones y aversiones de otras personas con quienes intentan comunicarse.

5. Si es posible, haga que los invitados se sienten en una mesa redonda donde sea más fácil para su hijo ver las caras de los asistentes.

6. Recuerda que la iluminación es un factor importante. No debe haber iluminación brillante ni el sol brillando en los ojos de su(s) hijo(s). La iluminación de la sala o el cuarto debe ser lo suficientemente brillante como para que su hijo(a) pueda ver el habla y los gestos de los asistentes.

7. Asuman la responsabilidad como adultos de pedirles a quienes están hablando que llamen la atención de sus hijos antes de que hagan un comentario. Considere usar un "baston parlante" durante parte de la comida: pase un objeto alrededor de la mesa y una persona solo hablará cuando lo sostenga. De esta manera, su(s) hijo(s) puede(n) predecir quién hablará, centrar su atención en quien habla y comentar adecuadamente. Ese adulto también puede preguntar si lo entendieron y luego repetir aspectos de lo que dijo que no fueron comprendidos por su(s) hijo(s).

8. Si su familia utiliza señas, además de la comunicación hablada, siente a los miembros de la familia que sean los más hábiles en señas frente a su(s) hijo(s). De esta manera su(s) hijo(s) puede(n) mirar al otro lado de la mesa en busca de interpretación.

9. Muchas veces, las familias discuten por qué están agradecidos durante la comida de Acción de Gracias. Qué regalo para su hijo(a) que usa señas junto con el habla, si un adulto con conocimientos le enseñara a cada invitado a decir y firmar la frase: "Estoy agradecido por...". Tarjetas de deletreo manual podrían estar disponibles en cada lugar y los invitados podrían deletrear las palabras necesarias para completar esta frase.

10. Asegúrate de que el subtítulo del televisor esté activado si vas a ver deportes o películas. Tenga disponible una película subtitulada, en caso de que su hijo(a) no esté interesado en lo que otros ven en la televisión y decida ir a otro cuarto para ver algo. Es posible que otras personas que tengan aproximadamente la misma edad que su hijo(a) también aprecien esta idea.

11. La tecnología ha abierto muchas puertas a las personas que son D/HH. Cuando termine la comida y los invitados estén socializando, puede ser un buen momento para que tu hijo(a) enseñe a sus familiares cómo funciona el subtitulador, cómo utilizan el vídeo para hablar con los amigos y cómo usan los mensajes de texto.

12. La mayoría de las personas oyentes asocian las canciones con las fiestas. Si su hijo(a) no puede escuchar la letra de la música, piense en formas especiales en las que podría intensificar otros sentidos. Calienta sidra en la estufa o enciende velas con un aroma particular solo durante las fiestas. Cuelga adornos que sean visualmente atractivos de una manera especial y úsalos solo para las fiestas. Horneen algo juntos sólo en este momento especial.

13. Si su familia utiliza señas además del habla para comunicarse, podrían hacer copias de las señas asociadas con la comida festiva. Estas, así como las "frases portadoras" necesarias (por ejemplo, "Por favor, pase el ___") podrían estar disponibles en cada sitio.

14. Si vas a jugar, puedes hacer juegos de cartas para juegos tradicionales que incluyan carteles. Esto se puede hacer utilizando un diccionario de signos y copiando los signos deseados, o utilizando uno de los muchos DVD de signos disponibles comercialmente. Las ideas de juegos incluyen Concentración, Old Maid, y Memory. Una vez creados, estos juegos se pueden utilizar año tras año. La Dra. Gerilee Gustason, una de las autoras de Signing Exact English, envió este comentario por correo electrónico: *Otro juego que se puede crear fácilmente es un juego combinado Old Maid/Go Fish. Utilizo 1/2 fichas para hacer las tarjetas; dos tarjetas por palabra/signo. Battleship y Pictionary también funcionan bien. Un año utilicé el S.E.E. CD (disponible en Modern Signs Press) para crear instrucciones firmadas y el vocabulario necesario para jugar Clue. Toda mi familia firmaba todo (por ejemplo, "Sospecho que el profesor Plum está en la biblioteca con el cuchillo", etc.). ¡¡Nos divertimos mucho!!*

15. A veces es difícil para los niños D/HH participar en una conversación porque los turnos ocurren muy rápido. Una madre me dijo que pensó en conseguir una pequeña luz intermitente para ponerlo delante su hijo(a), quien no oía bien y tenía dificultades para iniciar un tema durante las comidas festivas. La idea era que cuando quisiera comentar o empezar un tema nuevo, pudiera encender la luz intermitente y los demás se detuvieran y prestaran atención a lo que intentaba aportar.

16. Si tu hijo hace señas, además de utilizar el lenguaje hablado, puedes organizar una comida adicional para un grupo de personas que sepan señas. Esto podría ocurrir en la escuela, iglesia/templo o grupo de juego de su hijo. Los maestros, paraeducadores/intérpretes y familias de los estudiantes de secundaria de la Escuela Northwest para niños sordos y con problemas de audición, en Shoreline, Washington, trabajan juntos para brindar una comida de Acción de Gracias anualmente en la escuela.

17. Un sitio web que vende materiales útiles para familias con niños D/HH es "Say it with Sign". Es posible que le interesen folletos con carteles navideños.