



15303 Westminster Way North | P.O. Box 33666 | Shoreline, WA 98133 | t. 206-364-4605 | northwestschool.com

### **III. Parent Responsibilities**

Thank you for supporting our staff at NWSDHH! We work hard at school to educate your child. You are an important member of the team!

**\*Keep us updated with your contact information.** If your telephone numbers and/or address changes, please call the school at (206)364-4605 and give us your new information.

**\*Attendance:** We expect your family to make every attempt to have your child in school every day! Please contact the school if your child will be absent for any reason. You may leave a message or speak with an administrator at (206)364-4605.

**\*Remember that we have asked you to sign Signing Exact English (SEE)** at home, even if you think your child hears well enough not to need you to sign. There are important speech, listening, language, reading, and writing reasons to sign SEE with all its endings at home as well as at School!

One of our parents suggested, *“When you are signing to your child and do not know a sign, tell your child that you do not know this and go look it up together. This is a good way to build vocabulary and show your child that we all have things to learn.”* That said, don’t trust that your child knows the correct SEE sign for a word—look it up in your dictionary!

S.E.E. Sign classes are available in English and Spanish taught by Alisa George and Danise Heisey. Please contact our front office for more information.

We expect parents to buy and use their SEE dictionary, and attend SEE classes and SEE regional workshops.

**\*Expect the best possible speech and listening skills from your son or daughter.** Keep your child’s hearing aids and/or CIs in working condition. We will guide you on securing an FM system for your child, if it is appropriate. Expect your child to wear his or her hearing aid(s)/cochlear implant(s) at all times -- at home (1<sup>st</sup> thing on, upon waking, last thing off before bed), on the bus, and at school. Please let us know the names and contact information of speech language pathologists or educational audiologists who work with your child so we can share information about goals and objectives, and work on the skills they are practicing at school, too. Know the speech and listening goals for your child. Expect good speech at home.

**\*Set a time for homework every night if your child is in K-8<sup>th</sup> grade.** Sit with your child if at all possible while they do their work. You can be doing other things, but research shows that homework time is improved if a parent or older relative sits with them while they are working.

**\*Read and respond to the Parent Communication Notebook or Teacher’s emails.** Your child’s teacher takes time almost every day to write in the Parent-Teacher Notebook, or email you. Often teachers do this during their lunchtime! Please put your initials after each teacher entry, or respond to the emails so we know you have read the day’s information.

**\*If possible, be an active member of the NWSDHH Parents’ Club.** As a parent with a child at NWSDHH, you automatically are a member of the NWSDHH Parents’ Club. The officers of this group meet regularly to discuss ways to help our school. Your help is appreciated even if you cannot come to meetings. Please contact the main office for more information.



15303 Westminster Way North | P.O. Box 33666 | Shoreline, WA 98133 | t. 206-364-4605 | northwestschool.com

### **III. Responsabilidades de Padres**

¡Gracias por apoyando nuestro personal en NWSDDH! Trabajamos duro en la escuela para educar a su hijo(a). ¡Usted es un miembro importante del equipo!

**\* Manténganos puestos al día con su información de contacto.** Si su número telefónico y/o su dirección cambia llame a la Escuela al (206)364-4605.

**\*Asistencia:** ¡Nosotros esperamos que su familia haga cada intento de tener a su hijo(a) en la escuela cada día! Por favor contacte a la escuela si su niño(a) va a estar ausente por cualquier razón. Puede dejar un mensaje o hablar con un administrador al (206)364-4605.

**\*Recuerde que le hemos pedido usar señas de "Señas de Inglés Exacto" (SEE)** en casa, aun si cree que su hijo(a) escucha lo suficiente para no necesariamente usar señas. ¡Hay importantes razones en el habla, escuchando, idioma, leyendo, y escritura para usar SEE tanto en casa como en la Escuela!

Uno de nuestros padres sugirió, *“Cuando hables en señas con tu hijo(a) y no sabes una seña, dile a tu hijo(a) que no lo sabes y vayan a buscar la seña juntos. Esta es una buena manera de crear tu vocabulario y mostrarle a tu hijo(a) que todos tenemos cosas que aprender”* Dicho eso, ¡no confíe que su hijo(a) sabe la seña correcta de SEE de una palabra – busqué la en su diccionario!

Clases de señas SEE están disponible en inglés y español enseñadas por Alisa George y Danise Heisey. Por favor contactar a recepción por información.

Esperamos que padres compren y usen su diccionario SEE, y asistan a las clases SEE y talleres regionales de SEE.

**\* Espere las mejores habilidades posible en el habla y escuchando de su hijo o hija.** Mantenga los artículos de escuchar y/o los CI de su hijo(a) en buenas condiciones. Nosotros lo guiaremos para asegurar un sistema FM para su hijo(a), si es apropiado. Espere su hijo(a) que tenga puesto su aparato(s) de oído/implante(s) cocleares a todo momento -- en casa (primera cosa, puesta al despertar, y ultima cosa quitada antes de dormir), el autobús, y en la escuela. Por favor déjenos saber los nombres y información de contacto de patólogo del habla y lenguaje o audiologo educativo que trabajan con su hijo(a) para así compartir información sobre metas y objetivos, y trabajar en habilidades que están practicando en la escuela también. Conozca las metas del habla y de escuchar de su niño(a). Espere buena habla en casa.

**\* Ponga un horario fijo para tarea cada noche su hijo(a) está entre el 1<sup>ro</sup> – 8<sup>vo</sup> grado.** Siéntese con su niño(a) tanto le sea posible mientras hacen su trabajo. Puede estar haciendo otras cosas, pero estudios muestran que el tiempo de tarea mejora si un padre o pariente mayor se siente con ellos mientras trabajan.

**\* Lea y responda a la Libreta de Comunicación de los Padres o correo electrónico de Maestros.** Los maestros de su hijo(a) toman tiempo casi todos los días para escribir en las Libretas de Comunicación de los Padres o mandarle correo electrónico. ¡A menudo los maestros hacen esto durante su almuerzo! Por favor ponga sus iniciales después de cada respuesta del maestro, o responda a su correo electrónico así sabemos que ha leído la información del día.

**\* Si es posible, sea un miembro activo en el Club de Padres de NWSDDH.** Como un padre con un niño(a) en NWSDDH, automáticamente es un miembro del Club de Padres de NWSDDH. Los oficiales del grupo se reúnen regularmente para comunicar maneras de ayudar nuestra escuela. Su ayuda es apreciada, incluso si no puede venir a las reuniones. Por favor contacte la oficina principal para más información.